WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA GRUP WYCHOWAWCZYCH

WSO grup wychowawczych stanowi integralną część WSO obowiązującego w Specjalnym Zespole Placówek Edukacyjno -Terapeutycznych w Bobrowie i ma przynajmniej 50% wkład w ocenę ogólną z zachowania wystawianą uczniowi 2 razy w roku szkolnym.

Ocenianie wewnątrzszkolne grup wychowawczych obejmuje:

- ustalanie kryteriów oceniania zachowania,

- ustalenie rocznej oceny zachowania.

Ocenianie wewnątrzszkolne grup wychowawczych ma na celu:

- motywowanie ucznia do dalszych postępów ucznia w nauce i zachowaniu,

- przestrzegania ogólnie przyjętych norm współżycia,

- udzielanie wychowankowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

- umożliwienie wychowawcom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno –opiekuńczo –wychowawczej.

SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę grupy, nauczycieli
i uczniów danej grupy stopnia respektowania przez wychowanka:

\* zasad współżycia społecznego,
\* norm etycznych,
\* obowiązków ucznia/wychowanka określonych w statucie szkoły.

2. Ocenianie zachowania wychowanka w szczególności uwzględnia:

\* wywiązywanie się z obowiązków wychowanka,
\* postępowanie zgodnie z dobrem społeczności internackiej,
\* dbałość o honor i tradycję placówki,
\* dbałość o piękno mowy ojczystej,
\* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
\* godne, kulturalne zachowanie się w ośrodku i poza nim,
\* okazywanie szacunku innym osobom.

Bieżące ocenianie zachowania wychowanka wyrażane jest w formie punktowej i rejestrowane na bieżąco w KARCIE OCENY ZACHOWANIA WYCHOWANKA, w której szczegółowo opisane są zasady punktacji – **załącznik nr 1**

**KARTA OCENY ZACHOWANIA WYCHOWANKA stworzona została w oparciu o następujące kryteria zachowania:**

1. **WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYCHOWANKA:**
2. Przestrzega przyjętych regulaminów,
3. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań,
4. Wykazuje aktywność podczas zajęć, jak i po zajęciach,
5. Z własnej inicjatywy podejmuje działania w grupie,
6. Jest pracowity i obowiązkowy, systematyczny, punktualny,
7. Szanuje własność społeczną,
8. Dba o ład i porządek otoczenia,
9. Zna i przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa,
10. Wywiązuje się z powierzonych obowiązków: dyżury,
11. Potrafi dokonać samooceny i wyciągnąć wnioski,
12. Pomaga słabszym wychowankom, jest ceniony przez kolegów, koleżeński,
13. Dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd.
14. **POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI INTERNACKIEJ:**
15. Dba i szanuje własność społeczną,
16. Przestrzega regulaminów ZPE-T w Bobrowie,
17. Szanuje pracę innych,
18. Potrafi opanować i rozładować negatywne emocje w sposób społecznie akceptowany,
19. Aktywnie uczestniczy w życiu społeczności internackiej,
20. Przeciwdziała negatywnym zachowaniom,
21. Odpowiedzialnie wykonuje powierzone mu zadania.
22. **DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE OŚRODKA:**
23. Ma podstawowe wiadomości o ZPE-T i zna jego tradycje,
24. Dba i szanuje symbole ZPE-T,
25. Godnie reprezentuje ZPE-T na zewnątrz,
26. Chętnie uczestniczy w życiu społeczności ZPE-T,
27. Dba o schludny i estetyczny wygląd zewnętrzny.
28. **DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ:**
29. Dba o kulturę słowa, unika wulgaryzmów,
30. Stara się poprawnie wyrażać, wysławiać.
31. **DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB:**
32. Zna i przestrzega podstawowe zasady bezpieczeństwa,
33. Troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo innych,
34. Wystrzega się szkodliwych nałogów (palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie narkotyków i dopalaczy),
35. Prezentuje sposób życia nie naruszający zdrowia, godności własnej i godności innych.
36. **GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W INTERNACIE I POZA NIM:**
37. Zna i przestrzega zasady zachowania się w miejscach publicznych,
38. Zna zwroty grzecznościowe i używa ich,
39. Posiada umiejętność pracy w zespole, z własnej inicjatywy podejmuje zadania w grupie,
40. Stara się opanować negatywne emocje,
41. Przestrzega zasad życia społecznego,
42. Cechuje go uczciwość w postępowaniu codziennym (prawdomówność, negatywna postawa wobec złych zachowań).
43. **OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM:**
44. Dotrzymuje obietnic, zobowiązań,
45. Szanuje cudzą pracę,
46. Szanuje swoich rówieśników, jest wobec nich miły i uprzejmy,
47. Jest uprzejmy i kulturalny wobec osób dorosłych,
48. Potrafi być opiekuńczy w stosunku do zwierząt, roślin, ludzi.

Ocenianie zachowania powinno:
\* kształtować oczekiwane postawy,
\* aktywizować ucznia w procesie wychowania,
\* motywować do doskonalenia własnego postępowania,
\* służyć indywidualizacji oddziaływań,
\* wyrażać opinię o stopniu przestrzegania obowiązujących norm społecznych,

**SPOSOBY MOTYWOWANIA WYCHOWANKA DO PRACY:**

1. System kar i nagród.

Wobec wychowanków wyróżniających się w zachowaniu stosuje się następujące wyróżnienia i nagrody:

1. ustna pochwała wychowawcy grupy,
2. ustna pochwała Dyrektora ZPE-T,
3. list gratulacyjny wychowawcy grupy do rodziców wychowanka,
4. list gratulacyjny Dyrektora do rodziców wychowanka
5. dyplom pochwalny dla wychowanka,
6. nagroda rzeczowa

Wobec wychowanków niestosujących się do norm i zasad współżycia społecznego w Ośrodku i łamiących zasady Statutu stosuje się następujący system kar:

1. ustne upomnienie wychowawcy,
2. ustne upomnienie Dyrektora ZPE-T,
3. skierowanie listu do rodziców przez wychowawcę grupy,
4. nagana dla wychowanka,
5. zakaz reprezentowania Szkoły na imprezach międzyszkolnych,
6. zawieszenie w prawach ucznia,
7. usunięcie z bazy noclegowej,
8. skreślenie z listy uczniów/wychowanków – dotyczy pełnoletnich uczniów ze szkoły ponadgimnazjalnej.

*Wychowanek może być ukarany za:*

- nieprzestrzeganie Statutu ZPE-T,

- stwarzanie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych,

- umyślne spowodowanie uszczerbku na zdrowiu innych,

- palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków i dopalaczy,

- dopuszczanie się kradzieży,

- wymuszenia, pobicia, zastraszanie, poniżanie i podżeganie do bójek,

- namawianie do negatywnych zachowań,

- niszczenie mienia szkolnego i cudzej własności,

- nieprzestrzeganie regulaminu szkoły i internatu oraz ustalonych wspólnie norm,

 - lekceważący i arogancki stosunek do pracowników ZPE-T,

- wulgarne zachowania,
- samowolne oddalenie się od grupy,
- nieprzestrzeganie ciszy nocnej.

O zastosowanej formie kary czy nagrody informuje się rodziców/ opiekunów prawnych wychowanka. Wychowanek lub jego rodzice, opiekunowie mają prawo odwołać się od nałożonej kary do Dyrektora ZPE-T w terminie 7 dni
od powiadomienia o niej.

Wewnątrzszkolny System Oceniania grup wychowawczych jest dokumentem otwartym. Zmiany wprowadza Rada Pedagogiczna stosownie do swoich kompetencji, uwzględniając wyniki ewaluacji.

Załącznik nr 1

KARTA OCENY ZACHOWANIA WYCHOWANKA

Każdy wychowanek zostaje zapoznany z zasadami właściwego postępowania. Dowiaduje się za jakie zachowania będzie ponosił konsekwencje w postaci punktów ujemnych, a także za jakie zachowania może uzyskać punkty dodatkowe.

Na początku każdego nowego tygodnia wychowanek otrzymuje 10 plusów, których stara się nie stracić. Za każde złe zachowanie otrzymuje minusy.
Karta oceny zachowania wychowanka zawiera następujące kategorie:

1. Udział w bójce : 3(-)
2. Bicie słabszych uczniów: 3(-)
3. Wykorzystywanie słabszych: 2(-)
4. Ucieczka z pod kontroli wychowawcy : 1(-)
5. Ubliżanie dorosłym lub rówieśnikom : 1(-)
6. Przeklinanie, wulgarne zachowanie: 2 (-)
7. Niekulturalne zachowanie : 1(-)
8. Niedbanie o czystość i porządek : 1(-)
9. Niedbanie o higienę i zdrowie : 1(-)
10. Niszczenie mienia : 2(-)
11. Narażanie na niebezpieczeństwo siebie i innych : 2(-)
12. Odmowa wykonania polecenia wychowawcy : 1(-)
13. Niewykonanie dyżuru : 1(-)
14. Kłamstwo, manipulacja, zastraszanie : 2(-)
15. Kradzież : 3(-)
16. Przynoszenie i palenie papierosów na terenie ZPE-T. : 3(-)
17. Brak szacunku do pracy innych : 1(-)

Wychowawca może przyznawać dodatkowe plusy za wyróżniające zachowanie wychowanka.

1. Szczególne reprezentowanie ZPE-T : 1(+)
2. Wykonywanie dodatkowych prac na rzecz grupy, klasy

i szkoły : 1(+)

1. Troska o dobre samopoczucie innych : 1(+)

Punkty za zachowanie wychowanka odnotowywane są w poniższej tabeli.

Imię i nazwisko ………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P.** | data | data | data | data | data | data | data | data | data | data | data | data | data | data | data | data |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| punkty |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| razem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| kolor grupy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Na końcu każdego tygodnia wychowawca grupy podlicza punkty zdobyte przez wychowanka i kwalifikuje go do grupy.

0 – 4 plusów I grupa (**czerwona**)

5 – 8 plusów II grupa (**żółta**)

 9 – 10 plusów III grupa (**zielona**)

**I grupa czerwona**Wychowanek, który znalazł się w grupie czerwonej:

-wykonuje prace dodatkowe oraz nie lubiane dyżury,

- nie uczestniczy w atrakcyjnych zajęciach, imprezach i wycieczkach szkolnych,

- nie może korzystać z roweru i kajaków,
- ma zakaz korzystania z zakupów,
- ma zakaz słuchania muzyki,

- nie może mieć dokładek podczas posiłków,

-nie może korzystać z komputera,

**II grupa żółta**

Wychowanek, który znalazł się w grupie żółtej:

- wykonuje lżejsze prace dodatkowe,

- ma wyznaczony dodatkowy jeden dyżur w tygodniu
- zakaz korzystania z komputera przez dwa dni,

**III grupa zielona- uprzywilejowana**Wychowanek, który znalazł się w grupie zielonej:
-korzysta ze wszystkich atrakcji, jakie oferuje ZPE-T

Przez cały następny tydzień wychowanek korzysta z przywilejów lub jest ukarany.

Jeżeli wynik wychowanka jest ujemny, to w kolejnym tygodniu otrzymuje stosunkowo mniej plusów.

Np. jeżeli uzyska za cały tydzień wynik: - 4 pkt, to przeliczamy:

+10pkt.- 4pkt.= 6pkt. W nowym tygodniu startuje ze zmniejszoną ilością punktów.

PODSUMOWANIE MIESIĄCA

4 razy w grupie uprzywilejowanej - pochwała na apelu, nagroda rzeczowa,

8 razy w grupie uprzywilejowanej -list pochwalny do rodziców,

Jeżeli wychowanek przez 4 tygodnie jest w grupie czerwonej dostaje ustne na apelu wychowawczym.

ZASADY

1. Wychowanek nigdy nie dostaje punktów poza swoją wiedzą.
2. Wychowanek musi wiedzieć za co jest karany punktem ujemnym. Trzeba w jego obecności nazwać zachowanie zgodnie z ustalonym wykazem kar.
3. Ważna jest motywacja- wychowanek musi wiedzieć po co zbiera punkty- system nagród.